

والمالية المالية والمالية والم

فاذا لقوا الذين آمنوا قالوا المنا و إذا خلوا الى شياطينهم المنا و إذا حكم و القوا الله معكم و القرآن كريم

النانية

الجمعة ٣ آذار ١٩٥٠ الموافق ١٤ جادي الاول ١٣٦٩

العدد العدد

in 19

Call is in

اي اخي العمريي ان أنا ? إوما انا ?!

ويعك إ الا تدري إلى الا تعلم إلى و كيف لا تدري إلى كيف لا تعلم إلى الله الذين يشيعون وارحمتاه الك فها احسبك الا قد صبأت وجعدت واتبعت خطوات وؤلاء الشياطين فينا الذين يشيعون دعوات التفرقة والتدابر لينالوا من يعرب ذات المجد را الحاود .

من انا ?! وما انا ؟! انا انت وانت انا ونحن من يعرب ذات المجد والخلود يشع فينا قبس من نورها المقدس ليهب لنا الحياة والمجد في ظلال علمها الاشم ·

فهلا آمنت ?! وهلا ايقنت ?! وهلا رجعت عن ضلالك هذا البعيد ?!

انا انت وانت انا مها شطت بنا الديار وباعدت بيننا المنازل واقيمت ما بيننا هذه الحدود العنكبوتيه انا انتوانت انا رضيت ام ابيت ان تكلمت انت فباساني ولسانك تتكلموان كتبت انا فعن الذي يختلج في نفسي و نفسك اعبر •

انت تريد وانا اريد وما هذا الذي نريده الا ان نعيش كالبشر في حدود مفهوم قانون الانسانية الكريمة لا كالبهائم ولا كالعبيد في العيم ور الهمجية ·

وانا اطالب وأنت تطالب وما هذا الذي نظالب به الاالحرية الانسانية التامة والاستقلال الكامل الخالص من قيود المحالفات الاستبدادية واغلال الصداقة الاستعمارية ·

انا انت وانت انا ونعن من يعرب ذات المجد والخلود يشع فينا قبن من نورها المقدس ليوحد ما بيننا في آمالنا واحلامنا وامانينا في ظلال علمها الاشم.

فزلا امنت? وهلا ابقنت? وهلا رجعت عن ضلالك هذا البعيد ٠

فلنسبح بحمد يعسزب ذات المحد والخلود.

ولنرتل معا هذه التسبيحه القدسية: امة عربية واحدة .



الاءلانات: الانش ٥٠٠ مل الاعلانات: السطر ٢٠٠ مل الدائمة يتفق عليها مع الاداره الاشتراك: جنيهان سنوياً

(السنة الثانية)

(العدد ١٦٦)

١٩٥٠ اذار ١٩٥٠

1.11 215

STAH TE

على هامش مؤتم الدباوماسين المصديق

الكل يمرف اننا اصحاب فكرة وهذا الممية ومبدأ واضح وتاك الفكرة وهذا المعبية المبدأ مستمدة من صميم حاجتنا الشعبية وضرورة موضا كامة عربية واحدة وفين نعتقد جازمين اننا لسنا مبالبين في هذه الفكره وليست مثاليثنا هذه مثالية افلاطونية بل هي كا ناعوها المثالية الحية و نعني المثاليه التي تقتضيها منة الكون و تطورات الزمن .

ولئن بدا واقع العالم العربي اليوم على غير ما تقول فن ذلك لا يعني الغالانسير الحو هذفنا هذا صحيح ان واقع الدول العربية اليوم يدعوالي الرهبة ويظهر بمظهر القطيعة . الا ان هذا الشعب العربي ليشعر في قرارة نفسه بان لاعزة ولا بقاء ولاحياة له ان هو لم يوحد قواه ويصهر المكانياته في بوتقة واحدة .

و تبدو القطيعة ابرز ما تبدو اليوم في القطر الصرى الشقيق ولكننا لانشك انه ليس بخاف على احد ان هداالشعور الما يعزى الى اسباب آنية ودعايات، خالة فارن زالت هذه الاسباب وانكشفث دعايات السوء برز الشعور الحقيقي الذي يكمن وراء ذلك الشعور يضعف كل قطر من اقطارنا اذا ظل وحيدافي هذا المعترك الدوني . الشعور بالقرابة والروا بطالمحدة

الشمور بضرورة التماون الحقيقي والوحدة التامة . وبالامس عقد الدبلوماسيون للامس المسريون في البلاد المربية مؤتمرا تناول شتى الامور المربية بالبحث والتمحيص وتشاء للمشائمون وتفاء للتقائلون . او

مو عرو عام

الدبلوماسيين المصرين في العالم القاهره - عقد مؤتر الدبلوماسيين المصريين في عواصم الدول الكبري جلسة التاسعة صباح امس برئاسة عبد الرحمن حقي بك و كيل وزارة الخارجية بالنيابة عن صلاح الهين الك اذ كان معاليه حضر اجتماعاً في وزاره التجاره والمعناعة والمفهوم في القاهره ان مؤتمراً عاماً للدبلوماسيين المصريين سيعقد قبل منتصف الشعر الحالي يحضره ممثلو معر في عواصم الدول العربية والغربية والغربية المنامة مصر في سياسة مصر العامة والمنامة والمنامة والمناسة مصر العامة والمنامة وال

قل ذهب دعاة السوء والقطيمة فيندا الى التشاؤم فنادوا بضرورة احد امرين اماان تنهج مصر سياسة مصريه صرفة اوسياسة عربية واضحة وان ينهوا هدا الدتردد ويضموا حدا لهذه لليوعة . ولا شك ان هذه الدعوة دعوة خير لو خلصت النيسة وخرجنا بالنتيجة المنطقية لها وهي ان ننهج

مصر سياسة عربية واضحة لانردد فيها ولكن دعاة السوء لا يخاصون الى هده النتيجة بل المكانشهر وتلمس غرضهم من خلال ما يكتبون فهم بوضحون لك بعد هذا القول ان على مصر ان لا تداخل في شؤون العالم العربي وهم يصور وناك شؤون العالم العربي وهم يصور وناك الشعب الصرى صورة تؤدي هذا المعنى.

كلا ابها السادة وها هو وقر الدبلوماسيين المصريين بضم صوته الى صوتنا قائلا كلا . فمصر عربا وستسبر في المجاه عربي ومن مصلحتها ومصلحة العرب عامة ان نشترك في جميع الامور المربية المامة . ونحن سكان هذه البقعة للقدسة بشكل خاص نرحب بذلك ويهمنا جدا ان نظل سياسة مصرعربية

ولئن قالت مصر بان كثيراً من الامور العربية لاتعالج اليوم بشكل صحيح او ان انتقدت امرا معيناو خالفت في ذلك رأى غهرها فلا يعنى ذلك مطلقا انها تسير الى القطيعة . فواقع الامر ان كثيرامن امورنا المربية العامة لاتسير في الطريق الصحيح الذي يجب ان تسير فيه وان لصر الصحيح الذي يجب ان تسير فيه وان لصر كما لغيرها حق الانتقاد والتوجيه

ولئن ارتفع بين الفينة والفينه صوت مصرى ينادى بالقطيعة فهناك ملايدين الانفس في مصر لاتحس ولا تشعر الا بالاحاسيس المربية والشعور العربي ولا عجب فهي من العرب قلبا وقالبا .

الانتخابات ... ولكن البادية.

لقداصبح الحديث عن الانتخابات في البلاد لا يعني اكثر من الانتخابات النيابيه بكل ملابساتها ومنانعها وسازتها بالموشحين لها وبنوع المعركه التي يدخلونها ولكن الانتخابات الاخرى انتخابات الحان والجمعيات والنوادي 6 بن انتخابات البلديات اصبحت نسبا منسيا • ولست الخالني اقول جديدا حين اصر على اهمية الانتخابات البلدية والمعلية التي تــكاد تعادل في قيمتها وحقيقتها والرها الانتخابات النيابية لهلتها الماشرة براي مصلحة الجمهور ولان واحدة من الوسائل الحقيقية لتعقيق فكرة حكم الشعب نفسه بنفسه ولا بد لنا من معالجة هذا الموضوع الخطير في عددمقال 6 لعل بحثه يجدي في لفت انظار الشعب والمتقفين عبل والحاكمين الى اهمية هذاالموضوع والي ضرورة العناية به واحالاله المقام الدي

عمان مدينه ١٤

ان الذي يعرف عيان قرية صغيرة متواضعه شميراها اليوم وقد اصبحت مدينه ويأخذه العجب؟ ويستغرب هذا الذو المفاجيء والعمران المتلاحق ؟ ولكنه ستعجب اكثر واكثر حينما بعلم ان العمران الذي اصابته عمان كان بفعل الاهلين وحدهم ؟ ولم يكن للحكوم واذا الوجهازها اثر في تشجيعه او تنظيمه وواذا الوجهازها اثر في تشجيعه او تنظيمه وواذا

كانت «البلديه» في البلاد الاخرى سلطة شعبية فهى هذا سلطة حكومية صوفة ؟ ومن هنا كان النظر الى عملها والحكم عليه والبلدية لم تفعل شيئا لتنظيم هذه المدينه التي تكبر في كل يوم ؟ ولو لا فورة من نشاط دب في الوصالها منذ اشهر لما اخس فرد ما بان في المدينه بلديه ؟ والا فما معني هذه الاوحال تتسوا كمم في الشوارع اياما عديدة كلما هطل المطمر؟ والا ما هنى ان تصبح الشوار ع مجاري والا ما نظيف حتى ولا ملاحظة محاري ولا تنظيف حتى ولا ملاحظة محاري ولا تنظيف حتى ولا ملاحظة

ان هذا الوضع لا يرضي احدا وارادة الشعب في ان يوجد في هذه المؤسسه من هم قادرون على انشاء جهاز فعال لخدمه المدينه وتنظيمها وتنظيفها والمحافظه على مصالح وصحة واعصاب سكانها ...

لابسط قواءد الخدمات البلديه

قيما انتخابية

لوحظ إن موظاً صغييراً في الادارة في الادارة في القدس يقوم بنشاط انتخابي مستمر لمصلحة قريب له من المرشحين وهو ان المحلمة تدعم ترشيح قريبه وأمها يهمها ان بساعده مخانير القرى ؟

ولوحظ كذلكان موظفا صغيراً في دائرة العمل في القدس بقوم عثل هذا النشاط بين لاجيء ارمحا .

و يلاحظ ان نسبة كيبرة من لاجي. اربحا هم من الاد والرملة .

و المعادل المرابع المرابع المرابع

بعاني الشعب العربي اليهم أزمه من الشد واخطر ما عرف خلال تاريخه الطويل وليست هذه الازمة بنت الساعة ارائها ازمة مصطنعة عولكنها ازمة حقيقية وعميقة في جذورها وبالرغم من المظهرين الداخلي الذاتي والحارجي الذين تبن فيها هذه الازمة فها في أعماقها من منشأ واحد على بكمن في المجتمع العربي نفسه .

ولسنا في مجال البحث عن اسباب التأخر والا نحطاط الذي برزح تحتها المجتمع العربي ؟ ولسنا في مجال التحدث عن مظاهر هذا التأخر وذلك الانحظاط ؟ وانما نحن في سبيل البحث عن العلاح الجدى الناجع الذي ينهي الشعب العربي سبيل تحقق نهضته وبعثه مستفيدين من جميع الاخطاء والانحرافات التي اصابت مجتمعنا فأوصلته الى هذا الدرك يثردى فيه وفنبني هكذا حياتنا الجديدة على اسس مغايرة ومخالفة ؟ بل ومناقضة للاسس مغايرة ومخالفة ؟ بل ومناقضة للاسس مغايرة ومخالفة ؟ بل ومناقضة للاسس

واذا كانت الفوضى من طبقة الانحطاط ثان الخطوات «التنظمية» المنظمة تشكل شرطًا اساسيًا من شروط النهضة وهذا التنظيم يجب ان بشمل حياة المجتمع بجميع تفاصيلها واتجاهاتها ومجالات النشاط فيها ومجالات النشاط فيها

واذا كان الشعب العربي يائساً من جميع أخرزة الحكم القائمة؛ فانها بلا شك عاحزة كل العجز عن تحمل مسؤوليات جسيمة كتحقيق نهضة مثلا كان على جسيمة كتحقيق نهضة مثلا كان على البقية على صفحة ٨

مازلت أومن بالشعب

قال لي وفي وجهه عبوس وقد زال من عينيه ذلك الوميض المتالق الدي كــنت أعهده فيهما .. لا أما تزال تؤمن بالشعب ؟ . . أما ترى ما جـل به من حكوارثونكبات وما أصابه من نكسات ونائبات ؟ . . فأين هؤلاء الذين برهنوا على أهليقهم للحياة وجدارتهم بالحرية ?.. ما بال الشعب قد استسلم لعملية الموت البطىء والافناء التدريحي بدون مقاومة ومن غير أن ير تفـم صو ته بالشكوى أو يعلوا صراحة من الالم ? . ان الدى تص يده او تقلع ضرسه عد الجو صواندا وعويلا فما بال هؤلاء الذين قضى عليهم ان يغادروا مساكنهم واراضيهم ، وقدر لهم ان عوتوا جوعا وبرداومر ضاوتشر بدآ ما بالمم ارتضوا بهده المرالة التي ما بعدها دله راستكانوالهدا المصيرالم عب المحمد

قلت ياصديقي شاء الياس ان يتسرب الحياة أن يساور نفسه ، واتاح لموامل الجبن والانهزام والفشل أن تجدسبيلاالى تفكيره وايمانه ، وراح يخجل من انتسابه للمروبه وينحى باللائمة على أفرادالشهب. قلت « ان الشعب الذي حافظ على أرضه و تربة اجداده بالرغم عن عوامل الاكراه وأساليب المنف والاوهاب والضغط، وصمد لجميع محاولات الاغراء والاغواء فلم يقرط بالارش التي رواها بدموعه فلم يقرط بالارش التي رواها بدموعه فلم يقرط بالارش التي رواها بدموعه فلم يقرط بالارش التي رواها بدموعه

يقلم الدكتور عبد الوحمن شقير، وسفاها من عرق جيينه ونمهدها بالعمل الكشير والسهر الطويل.

«ان الشعب الذي صد بريطانيا باعانه الوطنى وتعطشه للحرية وتمسكه بالمبادى القومية ؛ ونزوعه نحو الخلاص من العبودية ، وأفسد محاولاته المتكررة العبدة للحد من حريته والتالاعب عشيئته والتأمر على مصيره ومقداراتة لا ان الشعب الذي يقدم أفراده على الموت غير هيابين ولا وجلين فيتعرضون لشتى انواع التعذيب ومختلف فيتعرضون لشتى انواع التعذيب ومختلف عاكم النفتيش البريطانية بدون أن يبدو أساليب التنكبل التي ابتكرتها عبقوبة منة أي ميل التراجع أو يظهر عنده اي منة أي ميل التراجع أو يظهر عنده اي ستعداد التن زل عن حته المتعداد التن بالمتعداد التن والمتعداد التن والتنافي المتعداد التن والمتعداد التنافية وال

ان الشعب الذي يثور عام ١٩٣٧ على بريطانيا العظمى رهو اعزل الا من الاعن والعقيدة والدافع الوطني فيضطرها لان تجلب جيوشها الجرارة وقادتها العبقرين لمحاربته ثم يبدو عجزها عن قمع الثورة.

ان الشعب الذي يبيع رجاله حلي نساءهم ومجوهراتهان من اجل شراء السلاح من السوق السودار عام ١٩٤٨ السلاح من السوق السودار عام ١٩٤٩ ضد ميش المجانا المنظم فلا تلين قناته ولا يتراجع ولا يتلم

ان شعباً هذا نوع أفراده وأعانهم و تلك عقبدهم ومواقفهم ... هو شعب البقية على صفحة ٨

1931 31 3923

العربامة واحده من أقدم ماظهر على وجه البسيطة على ما يعرف التاريخ وهم أمة واحدة انتشرت شعويها في الجزيرة العربية وما حولها في قرون متطاولة ع كالدوحة العظيمة عتد فروعها هنا وهناك دون لن تنفصل عن اصلها و وظلت هذه الشعوب مختفظة بطابعها ولغتها والنسب الجامع بينها

واختلف عايها ما يختلف على الامم منعوامل في الدهور الطويلة ع ومرت بعجارب خلقت لها عقليه خاصة ع وثقافه خاصة ع وتراثا خاصا وأثبرت في سير التاريخ وتأثرت به ع وبلغت في زمن من اللازمان أوج وزها بح وملكت مقاليدالزمز وزمام تصريف الامور بح فكان لها بهكا ذلك رسالة تؤديها الى العالم الذي كان مريضا في جميع اجزائه فوجدوفي رسالتها العلاج الناجع والبلسم الشافي ع

العرب ع وخرج من يدهم السلطان من ودالت دولة العرب ع وخرج من يدهم السلطان من ويدأت تخفت أنوار عقليتهم ؟ وتنطوي صفحات ثقافتهم ع وتندوس معالم تراثهم واذا بالذين ملكوا مقاليد الزمن تملك مقاليدهم عويصبح بيد غيرهم زمام امورهم وفي اعتقادنا أن الامة العربية فيها من الحيوية الكامنة ما يجعلها تثبت للكفاح حتى تصل يوما الي سلامتها الكامنة؟ وليست سلامتها الا بالتئام آجزائها التي فرقها الطغيان ع فتصبح وحدة واحدة ع وجيهة متعدة م

وهذه الوحدة ليست شيئا بكتسب بالتمني ولا بحال دونه بالتعويق. وأنما البقيد على صفحه ٨

Shi Bundis

وفق « امر فيسور ، ليمز الاست ذ يقسم الهنداس الحكم بائة بجمامعة «ماننستر» الى صع «عقل» ميكا يلى لا يؤدي الاعمال الذهبية عدية محرب بل بمنظيع ابصا ان حمل المسائل التي يتدفر حلما على المقل عادة!

والجهاز عبرة عن آن ميكا بكية متكون من شبكة من الاسلاك والصهامات و « اللمبات » اشتبك بعضها بيعض ؛ كا هو حل تلافيف المخالبشري وكان من أعظم آيات نجاحه ومقدرته انه استطاع في اسابيع قليلة , أن يحلمسألة أعيت العلماء مند القرن السابع عشر ؛ ولم يتوصلوا الى الفراغ ن حلها بالاساليب ولم يتوصلوا الى الفراغ ن حلها بالاساليب المساية التي عرفها البنس — الا اخيرا.

(3) M. M.

كان بهودي يستم الى انباء البورصة التي تداع الراديو وفح اله عب واقنها وقد التي التي تداع الراديو وفح اله عب التي التي يمك الكثير منها وحلت به خسارة فادحه عجز عن أحمالها . ولم بلبث أ . قررأن ينفق نفسه ففادر المنزن واشترى حبلا وعند عودته قابل احد اصدقاله فاخبره أن الاسه، عادت الى السود وعوضت ومر عهد جد قريب .

ويعمل العلماء الذبن بتولون تجربة هذه الالة على قباس درجة ذكائها ومقدرتها على التفكير من تلقاء نفسها وهم يتوة ون أن ننافس العقل البشري في أي نواحي الفكير، ادا ما تناولا مسألة واحدة في ظروف متشابهة متعادلة

الاستاد الور فسعدام

اصبح من المقرر ال برشح الاستاذ انور نسبه هسه اللانتخابات النيابية القادمة عن منطقة القدس، وهو عمل فرحه به كل الترحيب لحاجتنا الاسه الى مرشحين من هذا للمدن المعاز، وعكمنا ان نؤكد ان الاستاذ من اقوى مرشحى القدس بدون نزاع، ونستطيع ان نؤكد المالقدس التي انحتارته لرآسة ايضا القوميه في ايامها السود بدون تردد لجنها القوميه في ايامها السود بدون تردد ليمثاما في المجلس النيابي بدون تردد ايضا في المجلس النيابي بدون تردد ايضا في المجلس النيابي بدون تردد ايضا

فهو ابنها البار الذي صمد الدفاع عنها في احرج ساغاتها أي حتى الله وسام الشرف فجرح واضطر للخروج من الميدان ليعود الان لاستثناف نضاله.

وقد عرفته القدس الىجانب ذلك قاضياً نزيهاً ومحامياً قديراً يعتبر من اكفأ رجالنا في القانون.

وقد اعد الاستاذ برنامجاً واضعاً اللاسس والاهذاف الوطنية التي سيد خل البرلمان من احلها. فنتمني له التوفيق.

عليه خسارته.

غير ان هذا النبا قد ضاعف من « صاحبنا » .. انه دفع تسعة قروش عنا هجبل. فهل يذهب هذا المبلدة هباء ولم يطل به الامر حتى اجسع أمره وشنق نفسه .. حتى لا يخسر نمن الخبل.

الشرفاد الشرفاد

القدس - سويقةعلون

فرصة ممتازة نقدمها لزبائننا الكرام خاصة ، وللشمب المربى الكريم عامة ...انه هو المشغل الوحيدالذي بقدم كافة الالبسة الخاكى على المحلة والمفرق المحلة الخاكى المحلة والمفرق المحلة الخاكى المحلة الخاكى المحلة والمفرق المحلة والمفرق المحلة الخاكى المحلة والمفرق المحلة المحلة والمفرق المحلة المح

أفرهولات ؟ ينطلونات رجالي ؟ قمصان ؟ بدلات عسكرية الى التدريب الحربي ؟ وبدلات طلاب المدارس ؟ وبدلات كشفية ؟ استعداد كبير لتلبية طلبات المدرس والفرق الرياضية ؟ قصان بيض وبنطلونات ساكني ؟ خاكي ممتاز ٠ اسعار غاية في الاعتدال ؟ خياطه ممتازة

صاحبه استعن امين الشرفاء



اخوه.

من اطرف مظاهير علامات الاخوه الني نسود بين الدول العربية الان ما لوحظ اخبراً من تو تو بين العواق ومصر بلغ حد البائرة والقطيعة وكانت العراق هي البادئة فقد وصلت الى مطار بغداد طائره مصوية رغبة في النزود بالوقود فرفضت الحكومة العراقيه الساح للطائرة بالهبوط واخطرتها الى العوده الى العاهره وقدردت مصر التحية باحسن منها فقد وصلت الى مطار القاهرة طائرة عراقية وارادت الهبوط مطار القاهرة طائرة عراقية وارادت الهبوط المعربة منعتها من الهبوط واحظيرتها للموده الى بغداد وعلق وزيم الحارجية المصرية على الحادث بقوله ان حكومة مصر تعرف كيف تدافع عن كرامة مصر مصر التحية المسرو التحية المسرو التحية المسرو التحية المسرو المسرو التحية المسرو التحية المسرو التحية المسرو التحية المسرو المسرو التحية المسرو المسرو التحية المس

Llaai Iilal. 1

يقال ان مصر افترحت اجراء حركة من الترفيعات في الجامعة العربية. تقديراً لما احرزته من مجاح وتوفيق في انقاض فلسطين وفي جمع كه العالم باقب رئيس عن له قب الامين العام باقب رئيس ويستماض عن ولى الله عزام باشا بالمهرج وياض الصلح ، فائ رفض فستمين بدلا منه الاستاذ تقي الدين الصلح ، تلميذ منه الاستاذ تقي الدين الصلح ، تلميذ عزام النجيب وابن عم رياض الصلح ، تلميذ فيجمع المنصب المجد من اطراف قداسة فيجمع المنصب المجد من اطراف قداسة عزام وتهربج رياض.

أجراءات. ليس في علما في علما يظهر أن الحكومة الحالية ممجبة

المترا الفائل «اخلع السن واخلع و جمه» في تقول انها تلقت شكاوي مؤادهاان دائرة التجارة والعمل في القدس اساءت استعمال رخص الاستيراد ، فبدلا من ان تنقل الموظف الذي بشتبه بانه اساء الى استعمال او حتى ثقبلة طبقت هذا المثل بحزم وعزم فسحبت سلطة الترخيص من دائرة التجارة بالقدس و كفى الله المؤمنين القتال وجما يذكران هذا الحزم بفتقده المرء في الامور الحيوبة فلا بجده وإذا طبق هذا المشال اين المتيال في كل قضية مهاشلة فلسنا ندرى اين التتهي الامور بالنسبة للدوائر الضفة الفريية تنتهي الامور بالنسبة للدوائر الضفة الفريية وصلاحيات موظفيها

وهل من ادراك لاطامنة التي يشتمل عليها هذا القراء بالنسبة لاقتصاد الضافة الفربية وتجارتها اللذين لابد من العاشهما لتمكين الشامب الفلسطيني من ان ينف من جريه على قدميه

استعمار اقتصادي يقال ان حكومة رياض الصلح قد عقدت اتفاقا اقتصاديا يقذف بلينان بين احضان اميركا وكان رياض الصلح هو نفسه الذي قطع على نفسة عهداً بان لا يكون لبنان للاستعمار مقراً ،او للاستعمار الى سوريا عمراً . وهو هو رياض الصلح الى سوريا عمراً . وهو هو رياض الصلح الدا ي كان يفاوض الياهوساسون في الدا ي كان يفاوض الياهوساسون في الوقت نفسه بانه الامم في باريس في الوقت نفسه بانه سينزل الى الشارع في فلسطين ليحارب بيدية دفاها عنها ...

معلوب

۱ -- مدیر ادرة فندق

- K

يشترط ان يكون كليهما خبير عمينه، يتقن العربية والانكابزية حديثًا وكتابة ويفضل من يعرف لغات اكثر

تقدم الطلبات مع شهادات الخدمة السابقة الى اصحاب صندوق البريد رقم ٢٦ القدس وآخر موعد لقبولها هو يوم ١٢ آذار ١٩٥٠

अर्थ कर्मा डींगी क्षेत्र करों

اصيب اللاجيء بما اصيب وحلت به اللاجيء بما اصيب وحلت به النكبة التي قصمت ظهره وقضت على اماله وجعلتة هائيا لا يدري ابن يتجة او يقيم فهو يشعو ابنها بعل بالة غريب الاجيء لا يملك من متاع الدنيا ما بسد رمقة ولو لا الصليب الاحمر الدولي لها يقي على قيد الحياة التي قلما يقوي عليها القوي و بخر من اجلها الضعيف صريعاً و

الاجئين بالغذاء والكماء ؟ وعمل فوق هذا على تثقيف ابنائهم ولكن ايت المسؤولين يظلعون على هذه الثقافة الذي لا تتعدى الصغوف التمييدية بقليل وخيث لا بماك التلميذالناشيء ختى القليل من القرطاسية والكتب الضرورية فيعتمد كا بعتمد معلموه على التلقن الغيبي الذي لن تكون له اية فائدة مهما كات ميزتة النظرية !

وانا لا اهدف من هذا ؟ التحامل على امر الصليب الاحور الدولى؟ فالقائمين على امر بذاوامن جهدهم قدر والمستطاع لتوفير الامكانيات اللازمة لتعليم الاناء الابرياء فاستحضروا لهم الخيام والقرطاسية والكتب واللوازم المدرسية الاخري وجعلوها متنقلة معنهم في المخيمات لتكون الثقافه الغينية معنهم في المخيمات لتكون الثقافه الغينية متواصلة !! فالح اولئك شكرنا .

واما حكوماتنافلا ادري ماذااتخذت من ترتيبات من اجل اولئك الهائمين المشردون المتواكلة على الصليب الاحمر والحمعيات الخيرية الاخري كان امر ثقافتهم الا يهمها بقدر ما يهم المؤسسات الخبرية !!

انني لم اسمع منذ بدا بدالمجرة حتى يومنا هذا تصريحا يقول بان الحكومة اعتمدت مبالغ من المأل اتصرف من اجل تقافة اللاجي المع انواجب الحكومة الاهتمام بهذه الناحية اكثر من اية ناحية اخزى لان الثقافة قيمتها في بناء الامم والمحتمعات م وفي بث المروح القومية ورفع مستوى الشعب الصعى والعامى والاجتماعي المكن في مثل هذه الحالات الى" تعود به اكف الاسخاء في العالم!? اننا نسلم جدلا بان ميزانية الحكومه والحكومات العربية لاجيتحمل ائز تعوينهم واسكانهم واما الثقافة وهي العصب الحساس في المشكلة فماذا نقول عنه! لقد كان طلبة المخيم يتعلمون في مدارس مريحة وكن الكثيرون منهم في نهاية الشوط الابتدائي أو كاد فأضطو هذا القسم من - لاخير الى تولد العام ونسيان ما نعلم اواضطر اباء القسم الاخر إلى ارسال ابنائزم الى الجيمة لا للعام - لأنهم يع قدونان فائد معدودة وانها للنظافة وللابتماذعن القذورات ون على من تقع مسؤوليتهم ? .ومن الدي

ان الحكومة الرشيدة التي تسهر على راحة وظمانينة ورفاهية ابنائها تعمد الى الاهتمام خاصة بالناحية العالمية ولو من الناحية الانسانية القومية وقد تشرد قبلنا البولونيون والروس وعدة شعوب اخري ع كما ابعدت بريطانيا مئات الالوف من ابنائها الصغار الى كنسا

ارتك جريمتهم الشنعاد ?

مرحان المعال الم

لايزال رئيس تعرير هدده المجالة الاستاذ عبدالله الرعاري ملازماً الدراش منذ عشرة ايام . وقد ادخل مؤخراً الى مستشفى الهوسبيس بالقدس . وبدأ الهوميتماثل الى الشفا واسرة البعث ترجو له الصحة والعافية . والشفا العاجل

فهل تركت تلك الحكومات امر ثقافتهم والعناية بهم ?! كلا بل زادت العناية بهم التومية خوف ا من لتغرز في نفوسهم القومية خوف ا من تدهورها وضعفها •

ان مقياس رقى الامم هو مستواها العامى ولا ادري ما لذا كان المسؤولون عندنا بدر كون هذه الحقيقة ! واشك في ذلك لانني لمار ابة بادرة توحي اليذلك! نحن امة متضعضعة ضعيفة ، منفككة تحتاج الى القوة المعنوية لتقوي على الوقوف ثم الوثوب ، واذا لم يعتن لتثقيف الابناء والاهتمام بهم فلن تقدر على تحقيق شيء:

ان ابناء اللاجئين امانة في اعداق الحكومات الحكومات العربية والويل لهذه الحكومات العربية والويل لهذه الحكومات ان لم تهتم بتثقيفهم لان قسما كبيرا منهم سيبقي أميا مما يضعف مقياس الحفارة ويكون خطرا على الامة وعاهة على الغير و

فهل للمسؤولين ان ينتبهوا لهذا الامر الخطير الهام ويتدار كسوه ولو بعد فوات الوات ؟!

عوده بطرس عوده

ته يا سيدي كما يعلو لك ان انتيه واشعخ بانتك كما يعلو لك ان شمخ أنه يا سيدي وامش في الارض مرحا وتعالى على الناس، بل واحتقرهم وامعن في هذا الاختقار والازدراء؛ فحن حقك من تعيقرهم وتزذريهم من من حقك ان تتيه وتخنال وتتعاظم وتنطاول ؟ لانك تقتني السيارات الفاخرة والعمارات الفخمة الكراجات الواسعة والعمارات الفخمة

ته يا سيدي بسيارانك و كراجك ته بامنيتك الفخمة الفخمة الفخمة ؟ وبشروتك الطويلة العريضة أيضا ؟ فانها هي مصدر هذا الصلف وهذا التيه والغرور ١٠ انها هي سبب غرورك وغرور امثالك وتطاولهم على هذا الشعب المسكين!!

ته يا سيدي على هذا الشعب البائس واحتقره ما وجدت الى احتقاره من سبيل ؟ فهو حوي بالاز دراء جدير يالاحتقار ؟ أنه خليق بكل هذا وبا كثر من هذا من دمه بمن هذا الشعب الجائع البائس ؟ من دمه بمن ومن كده وتعبه !!

ته یا سیدی وامرح کما بحلواك فانت لص وانت معتصب لحقوق الاخرین و کل قرش من ثروتك هو قطرة دم من مخلوق جائع عار اغتصبتها منه اغتصابا!! ته یا سیدی! فه کذا شاء ته یا سیدی! فه کذا شاء الظلم والطغیان الاقدار 6 بل ه کذا بشاء الظلم والطغیان ن تثری علی حساب هذا الشعب و ومن قوته ودمائه لتتیده علیه بما سلبته من حقوقه ودمه!

ته يا سيدى كما يحلو لكفانت

لص عنير النفس حقيرها الانكسارق ولانك مغتصب لحقوق غيرك عولكنك مغتصب لحقوق غيرك عولكنك تدفع ثمن كسرامتك وشرفك وضميرك تا ان كان لك كرامة وشرفك وضميرك تا ان كان لك كرامة وشرف وضمير !

انك ياسيدي تتجبر بدماء ارواح ذكية ببريئة لا ذنب لها الا سكوتها عليك ان ثروتك من قوت هذ الشعب الذي لا بملك ان يرد عن نفسه ا ولايدري كيف يستبرد حقوقه السليبة المغتصبة المنتصبة المنتصبة السليبة المغتصبة المغتصبة السليبة المغتصبة السليبة المغتصبة السليبة المغتصبة السليبة المغتصبة السليبة المغتصبة السليبة المغتصبة المغتصبة السليبة المغتصبة المغتصبة المغتصبة السليبة المغتصبة المغتصبة السليبة المغتصبة المغتص

ته يا سيدى واسلب وانهب كايطيب الك ٠٠٠ فقد سيرق ونهب افيراد كثيرون من قبلك ٤ واقتنوا السيارت والبيارات ٤ وبنوا العمارات الكبيرة الضخمة وولم يحدوا من يسألهم عن مصدرهذا الطارىء كله ذلك لان تسالك وتسال امثالك جريمة لا تغنفر ولان مجرد التفكير في امراد وامر امثالك - كشرتهم في البلاد العربية - جناية كالان تسالك يا سيندى عن عن وق الاخرين المسلوبة ١٠٠ عندا ٩ على الحمانه والسيادة 6 وليس من المدالة الاجتماعيّة في شيء وليس من تعاليم الدين ولا من المبادى والانسانية في شيء 6 وانما الانسان الذي يفكر في مسائلتك داءية من دعاة الشيوعية عبل ابن من ابنائها البررة الذين رضعوا لبانها في المهد. وهم بالتالي عنصر من عناصر الهدم والتخريب واقامة العقبات في سبيل الاصالاح والعدالة

والعلم والتقدم 11

ان مناصر والشعب والذود عن حياته والدفاع عن كرامته لبس من العدالة في شيء ولكنها اثم واجرام في نظر سادتنا في كل بلد عرب وكا يقول منطقهم السلبم مع ليحتفظوا بالمناصب والوجاهة وليزدادوا ثراء على ثراء مع أما أنا فأنني أحتقرك واحتقر معك هذه الاقوال وهذه المفاهيم السقيمة المعكوسة مع ولتذهبا معالى الجحيم في فسيظل لذ بعد ذلك من مادي و دينا وتعاليمه العادلة ما يكفي مادي و دينا وتعاليمه العادلة ما يكفي العالم اجمعه !!

ته يا شيدي واسلب وانهب فقد فقد فقد أصبح السلب والنهب سنة كل بلد عربي عبل لصبح ضوورة لبعض افراد الشعب على لتستقيم الامور ويسود العدل والانصاف!

ته يا سيّدي فلست أنومك و ولست الوم امالك علم يأنتم الما تريدون الثراء والترف والنعيم لا فرق عند كم أجاء من الطريق الحلال الطريق الحرام ام من الطريق الحلال اكان حقاً من حقوق الشعب ام هو حقمن حقكو قكم !!

لست الومك عولكني الوم المسوولين الذين لا يفكرون بوضع فانون لمعاقبتك ومعاقبة امثالق ٠٠٠ انسى الومهم على هذا المنطق الذي يحرفون به الحقائق الواضحة وهم بهذا التحريف انما يحاولون خداع الناس والتمويه عليهم ٠

ولو انصف المسؤواون وعقلوا الافتعلوا اسباب المرض ؟ فانهم عند ذلك بقضون على المرض من اساسه ؟ والكن ما

البقية على صفحة ٨

قيقي الحق - بقية

ستكون الوثبه نتيجة طبيعية لدوانل الحيوبة الكائمة في الامه العربية وهذه الخيوبة الكائمة في الامه العربية وهذه النتيجة ، حاصلة عاجلا أواجلان

نعم انهائبطي، وتسوع تبعا العوامل العوامل خارشية دداخلية : فاما الخارجية وحفووض انها دائما تحول دون تحقيق فالوحدة ؟ لكن لا قيمة لها ان كانت الداخلية تعمل لتحقيقها لالاندادها .

ومتى الله كمات الامة العربية وحدتها ان النبيعة الطبيعية للنالية هي انها منتنظر رسالتها في العالم ؟ حدة الرسالة الخالدة التي تسايم توانينها المرنة التوية كل خدان و تصلع لعلاج كل مجتمع

اننا نؤمن بالامة المربية اعتبارها امة دات حبوبة وذات امتكانيات عظيمة عوزة من بوحدتها وتؤمن بمرسالتها ، ع وندعو كل عمريسي للابهان المه بق بذلك ولامه لل على تحقيق هذه الوحدة ونشر هذه المرمالة وتصوغ هذه الفكرة وتبلورها في هذه العبارة : العمرب امة واحدة ذات رسالة خالدة تعمل لادائها بشتي الوسائل واحدة نعمل لادائها بشتي الوسائل واحدة معداً»

لص بقية

الى الوم المسؤولين، هم عن كل هدنا في عفلة عبل في صمم عن فتاك هي بعض الدول تحاول ان ئسن تازرن من ايدن لك هدنا على ولكنها المرتد و تلجيم خوفا على نفسها المخوفا على الاقطاعة في وعلى الاسراء والسلب والنيب الم

ما بالي الوم المسوولين ع ولا الوم هذا الشعب المتخاذل ع قلو هقل وادرك ووعى وعلى وقام هو بتشكيل الجمعية اسماها خمعفة «من ابن لك اهذا » وظيفته الا

مازلت أومن ـ بقهة

لا أجيز لك ان تتهديم تفقيد ولا اسمح الك ابداً بان تنتقص كفاء ته و فضده و فضدية و وضحيته و ولكن ما ذنب هذا الشعب السكين الذي تامر عليه العالم اجمع ... تأمرت عليه هيئة الامم المتحدة و تامرت عليه الاستعار و قدامرت هايده زعامة ، و تامرت عليه صحافته ، و تامرت عليه كل عناصر الشر و قوى الاجرام

ماذا يغمل هـ ذا الشعب المدكدين الدذي ما كان ليترك أرضه وداره لولا تاك الوعود للمسولة والخطابات المهقولة والدعايات المفقة ؟

ماذا يغمل الشعب وقد اسلم زامه القادة ظنهم مخاصين فتأمروا عليه وسلموا رقبته للجزار و وقفوا يشاهدون مصرعه وقد افترت شفاههم من ابتسامة باهمة قضيته؟ ما يغمل الشعب وقد هلك من الجوع والبرد وأعسل فيه المرض معول المحر الدولى فيقضي على البقية الباقية الاحر الدولى فيقضي على البقية الباقية حده واحساحه بهذه الجرحة الحذرة من الساهدة التي اريد منها اطفاء نار الثورة والتمرد فيه فهل تاومني ياصديقي ان قات لك يه لا أزال أومن بالشعب وأنى ساكون بعد اليوم اكثر إعانا واقوى تفاؤلا ؟

تعاسبك با شيدي وتعاسب امثالك على حقوق الشعب فتستمرد منك ـ ان ظوما او كبرها ـ ومن امثالك ـ ما ضمعتمه و سلبا و نهبا بعد ان تنال جزاءك

لو فعل الشعب هذا ١٠٠٠ لاراج ولمشتراح و فهل له ان يفعل ١١٤٤ الستادري

في سبيل حركة _ بقية

القوى الصعبية الصادقة ان تنصب في مجهود تنظمي متسجم يستهدف القاذ الشعب العربي عما هو فيه و تحقيق نهضة المرجو بشكل منظم واع .

ولن يكون هذا المعهود الذي. وصفت غير حو كه حزيه ؟ قوميه ؟ شعبية تقدمية وومن بأن المعد العربي الواحد قادر على الابداع والحياة وان من حقه ان يعيش في وطنه الموحد الحياة الحرد الكرية وان وان يتمتع بخبرات ارضد ووطنه دون اي تدخل غريب اجنبي ؟ تؤمن بأن الشعب وحده مصدر السلظات وان من حقه أن يوجه مقدراته كا يريد. وعلى حريته خيره وخير الانسانية جمعاة تؤمن بأن الحياة القومية لا يمكن أن. تكون سليمة اذا سادت فيها مبادى ٥٠ الناب ؟ بل لا بد من مفاهم انسانية تحوم عهودية الانسان بكل اشكلما الاجتباعية والاقتصادية وتعتبر قيمة الانسان في انسانيته وعمله ولا تقر اي تفاوت او استغلال طبقى مها کان شکله ٠

وهي تؤمن بالحياة التكاملة الثانية عومن بالعلم بالحضارة باخلاق هذه الحركة الحربية هي طهريق الخلاص فلانها حزبيه فهي منمظهولانها تتمتع بالصفات السابقه فهي منسجمه واعيه ولكي تكون واقعية فلا بد لها من سبيل للنضال والعمل الجذى المتواصل الدؤرب والحدي المتواصل الدؤرب

فالي تحقيق هذه الحركة ندعو يجود

وبهذا نؤمن شقيري



is, 53, and I wish William &

اردادات زراعة اسروعي

- بقلم الاستاذ عبد الرحيم خلف - القد كان للحديث الزراعي المذاع من دار الاذاعة الاردنيه الهاشمية يوم من دار الاذاعة الاردنيه الهاشمية ونفس المستمعين من القرويين الذين شاهد تهم وكلهم اذان صاغية لكل ما ذكره

واهم ما جاء في ذلك الحديت كان بشأن الاسواق الزراعية ووضعها الخاض القاسى التي يوزح الفلاح تحت ثقله .

ويرجو المزارعون ويأملون من الحكومة انتهاج سياسة زراعية اقتصادية ثايتة وكون من شانها حماية الانتاج الحلي كدون من شانها حماية الانتاج الحلي كدون بد المزارع باحسن لبدد ر والنواس عوبالفروض لزراعية الطوبلة الامد وبنغبت دعائم التعارن الزراعية فيجميم لواحيه

ويطالب الفيالاح ايضا بمناعدة الخيكومة للصناعات المحلية الزراعية ؟ بل عبراء على اسعاد محترمة الانتاجيه .

ان امكانيات الطقس في البلاد فالانتاج الزرعي المترابد نتيجة الوعي الزراعي وقلقوالمساحات الزراعية في الوقت الحاضر ؟ بل و كثوة السكان في هذه الرقعة الجبلية الغورية منالضفة الغربية ، بالاضافة الى قلة الاشغال والاموال ؟ كلها عوامل تشجعها على ان نوجه الى المزارعين الى هذه الصناعة المعترمة ،

اخى القروى . خذ ضي ببتك ولا تؤمن بالاصام

ان اختصاص الادارة التي تسيطر على امور انقرى 6 اشخاصاً معينين 6 برعايتها وسماحها لهم بالتوسط لحل مشاكل الاخرين الما يجعل الناس ينظرون الى هؤلاء على أن بيدكل منهم عصى سحرية تكفي حركة بسيطه منها لحل اصعب المشاكل واكثرها تعقيداً وما درا أن النتيجة هي عينها لو تعهدوا من أنفسهم حل مشاكلهم لا ولكنهم لا يعرفون لهذه الدوائر باباً ولا يجدون من القائمين عليها تشجيها

ولو جاز لولاة الامور ٤ على اختلاف مسؤلياتهم ٤ أن يسألو هؤلاء الوسطاء عن الفاية التي تدفعم للتفاني في خدمة الغير ٤ والحرص الشديد على قضاء مصالحهم في حين اصبحنا جمعنا والانائية تنهش قلوبنا فيدمها الحقد والحسد إذن لوجدوا في ثياب دؤلاء الوسطاء ألنظيفة قلوبا سوداة لتجار جشعين يستغلون سذاجة القرويين وجهام ليوهموهم انهم على عمل المعجزات قادرون ولا يرضي دؤلاء ربح بسيط في في رأسمال قيمته الاساسية النفاق وصرف الكلام الملون المعول عير انه مهما كان هؤلاء القرويون بسطاء الا أنهم ليسمحون لانفسم بالسك في مصير ما يدفعون لهؤلاء التجار وهل يختصون بها انفسهم أم أن لها طرقًا غيرهم تسري فيها إلى وبكاداء تقادم هذا ينرع من أنفسهم الثقة ليحل محلها حقد مربر

أجل ٤ إن في القوى شعبًا طيب القلب ٤ سلم الطوية ٤ يؤمن ولا يحاول تخدعه المظاهر فيؤمن بها وينساق في تيارها: فهااحوجه الى اياد طيبة تفوده وراء الخيروتنير له سبل الهدى والعرفان وتساعده على تحطيم أصنام أكلت قلبه وسدت عليه منافذ النور ووقفت حجر عشرة في سبيل تجاوز نظره حدود السذاجة والجهل:

مفدة الطلاب والمجتبع عقم

ولم لا تكون للطلاب صفحة وصفحات في معملتنا ? بل هو النقص الذي يسمل شتى نواحى حياتنا • هذا النقص هو السبب في عدم الاهتام بشؤون الطلاب يظن البعض ان على الطالب ان يهتم بواجبه المدرسي فقط و وان لا يتمرض للشؤون بالعامه الا بعد ذلك . وهذا رأي ابعد ما يكون عن الصواب وخصوصاً في امد هي في اوضاع امتنا . يحب أن يفهم بحرالاء أن من واجبات الطلاب ومن مقهم أن يشار كوا امتهم في تفكيرها واعالما العامه بالقدر الذي ية: اسب مع امكانياتهم .

مده الصفحة: ويمدفونده صفحت ابها الطلاب العرب مفحد كم التي نرجوا ان تجدوا فيها مايفيد كم في. شني نواحي المعرفة وخصوصاً النواسي الاجتماعية والقومية لان مناهيج الدراسة في البلاد العربية تكاد تخاوا من هذه الموضوعات ٠٠٠٠

هذه صفحت كم الني نرجوا ان تجكون معالا لمالجة مشاكا كالخاصة والعامة. هذه صفحت کم النی نرجوا ان تکون معرضاً لافكار كيا تقدمونه من مقالات و قصائد • عائد

هذه صفحت كم التي نرجوا بل وبهمنا جداً أن تكون صلة الإنصال بينكم في شنى اقطار كم العبرية .

اهمية الطلاب: لقد اصبحت الامم الراقية تهتم بشؤرن الطلاب اهتاما زائذا

بعد أن أنتشرت المدارس وأصبح محتماعلي جميع ابناء وبنات الأمة ان يرواعلى هذا الدور حيث يقضون فترة لا تقل عن احدى عشرة سنة • فزهرة ايام الفتوة والشباب اصبحت تقفيها الامم في المدرسة وهذه الفنرة هي فتره التكون الجسمي والملمي والروحي والخلقي والدا فقد اصبحب الامم تبني انفسها من جدد في المدرسة ،

ثم ان ظارب الصفوف الثانوية والجامعية بشكاون جزء كبيرا من جسم الأمة من الناحية العددية • فهم لذلك عنصر الشباب الرئيسي فيها و بل م عنصر الحياة وسوا عدم وهممهم ولفكارم هي قود الامة وذخرها.

وهم انضا بنحم وجودهم في المداس والجامفات يطلعون على اجدت ما وصل اليد العالم من معرفة ورقي وحضارة . وليذا نسبقون غنيرهم في شتى المادين ويصبحون قادة الرأي في المبهم وزعما التعدد فيها

ومن تميزات هذا العنصر من الامه انه يتأثر كغيراً بالضدنات النفسية او المزائم التي قد يصاب بها الجيل فلا تضعف هممهم و يكونون دوما على استعداد للبذل والتضعيدة المتعددة

اضف الى ذلك نقاء ضائرهم ورقة وجدانهم فهم يحكمون على الامور بوحي من افئدة مخلصه لم تفسدها المصالح المادية ول كم ايها الطلاب ان تتصوروا

الاقتصادية والادارية والعسكرية لتتأكدوا من اهميتكم وتتخيلوا الامل الكبير الدي ينغلق عليكم والمتم انفسكم العند بضع ستوات ستكوتون مسئولين عن كل ما تعماجه المتكم من حماية وتعرر وتقدم ووحده وبتخسير مستوى المعيشة وغيره من الاوضاع السيئة .

شار كوا المتكم: علي كم اذن ان تشار كوا انتكم في تفكيرها وتوجيه امورها منذ الان وتأكدوا ان من كل ما تزرعه امتكفي هذه الفتره من حياتكم ستخصدونه انتم وان خيراً فخيراً وان شراً فشراً وتأكدوا ايضاً ان من اكبر عوامل فشلنا وخذلاننا المتلاحق هو تخلف افراد وجاعات كثيره عن العمل لامتنا حين يحب أن يعملوا فلا تكونوا مع المتخلفين بل كونوا مع المسادريس اسمعنوا الجميع طلباتكم وأراء كم في الشؤون العامة • وتعرفواعلى مشاكل امتكم واروائها كى تناهموا في حلما وتمدوا المده للمستقبل

اعدوا انفسكم لتحمل المسؤلية بل واعملوا على ان بششر كوا في الزرع . زرع بدر الخير الخالده في انفسكم كي تعصفوا خير حصاد • وهذا موسم البذار ومن فاتلا الموسم لن يحصد الا الجدب والفقر.

(ilaga!!)

يقولون فلان قومي فهاهي القومية?

. وما صفات الشاب القومي ? . القومي هو من شعر بأنه فرد من امه . سين معينة برتبط معها وحدها يشمور القرابة الحقيقية أو الممنوية ويشقر أنه جزء لا في منتحزا عنها • يسعده ما يسعدها ويسوؤه ة ما يسوؤها يتمنى لها الخير والسعاده . والرفعة ويعمل على ذلك حاهداً مضحياً . لغتها لغته المحببة وابطال اربخها اجداده . وانتصارتها فخره وعيوبها هي اهدافه في ريخ الاصلاح يغار عليها كمجموع وكأفراد.

فلا يوضى لا جنبي ان بذلها او يستغالها و ولا يرضى لها بالتأخر والضعف. كما لا يرضى ان يدل از يستغل افرادها اد طيقاتها بعضهم بعناً . لا يشبع ولايدفأ الا اذا شدم داستدفا كل فرد فيا ٠ لا بعنقر جادان ال يسعى لاهليمة و لا يمادي من خاله الرأي فيها بل يحول هدين ال ثفرق الاخالافات الفاكرية او الدينية و المناه احياء ورغم هذا الاختلاب الفكري مع الوطن الزيال مصلت د الامه والوطن · alien abjet = 300 1

ويقول علماء الاجتماع أن الودايط القومية الني توجد الشعور بالنرابة كثيره اهمها رابطة اللغة وارابطة التاريخ المشترك ورابطة الوطن ورابطة المدين ورابطة المصالح الاقتصادية والعسبكرية المشتركة فالجاعه التي تتحقق لهاجميع هذه الروابط او اكثرها فينديكن اعتبارها امة ذات قومية خاصة . والامه العربية اوضع مثال على تذلك اذ بتوفر لها معظم او جميع هذه

الشمروط وان عمل الجهل والتأخر والاستمار على طمس ذلك ٠

مارس الخايل

والتدريب المسكري

جاءنا من طالب في مدرسة الخليل الثانوية كتاب بياض يشرح فيله ميل طـ لاب المـدرسة للتدريب المسكري ويتساءل لم-رم طالاب مدرستة من مثال التدريب الذي يجري في مدارس القدس ورام الله مذال

ونحن نلفت انظار الجهات المجنصة المعارف والجيش الى ضنروره أشباع هذه الرغبة في ظلابنا واعدادهم للمستقبل اعتاداً يتنتي والرغبة في استرجاع المق السليب والشرف المهان ومن اولى من ابناء احدل المقبل بالاعداد خدمة الوطن

نيسى فيك في الجوالك هذه الروح المتوتبة ايها المالي الشجاع وكذا المل بان

القنبلة الذرية

((دوجة الصقيم))

يقرر علماء الطبيعيات في اكزيم العلوم بباريس ان القندلة الذرية عند انفحارها تنتنج كيه كبيرة س انتريك سعبا تتبدد بفدل النيارات الوبه وهذه السعب تنتيب بدارها بناف أفي الجو خلال حقيد الزمن فعفاف عنام ١٩٤٩ في اوروبا و كذلك موجد الصقيع القريبة التي تجتاح العالم اليوم يعود سبيها حسب هذه النطرية الي الغازات النتريه التي خلقتها تجارب انقتبلة الدرية

قبول (المترك)

تتردد في اوساط الطلاب تساؤلات عن قيود جديده لامتعانالاجتياز الى التعليم العالى الفاسنطبني ألمترك ويل إنها استحدثت بعد الانتداب • منها انه لا يحوز للظالب ان يتقدم الى هذا الامتحان اذ تجاوز من العشرين ألا باذن خاص من مدير العارف ?? و منها انه لا يحوز لغير لعير طلات المدارس الثانثة ان يتقدموا الإمتحام ?؟

ونيحن هنا نتساءل مع المستائلين هل هذ صحيح ? ولم ? ولنا الموضوع عودة.

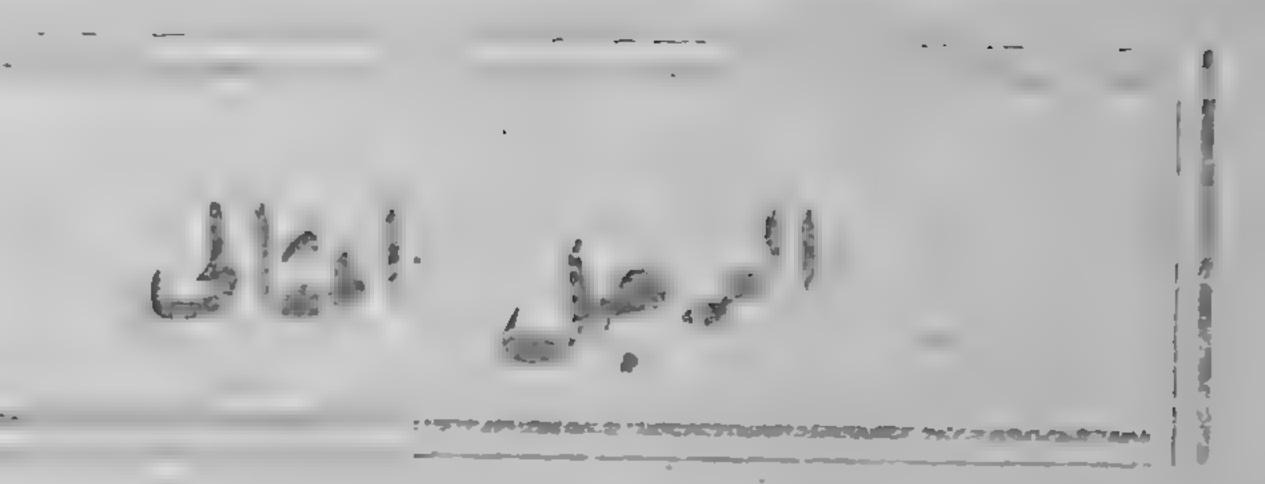
راعدين الماترك

ارسلت ادارة المعارف الي مدراء المدارس الثانوية في فلسطين تطلب اسماع الطلاب الذين بودون التقدم لامتحان الاجتياز الى التعليم العالى الفلسطني وتشير الى ان هذا الامتحان سيبدأ في اوائل تموز القادم وانها ستعلن عن اما كن انعقادة فيها بعد

نرحب باسئلتكم طالابنا شباب المستقبل كما نرخب باشتراككم في تحرير مقده الصفحة صفحتكم ويهمنا جداً نشر اخبار نشاطكم الاجتماعي داخل معاهد کم وخارجها .

ارساوا تحارير. كم على عنوان: القدس • معلة البعث • ص • ب عر صفحة الطلاب

-G--W--W--W--W--W--W--W--W--W-



الكل اسان في هذا العلم الكاميم، والكلميم، والكلميم، أى انصار واعداء ومن الساميم، الناميم، الافواق محتنفة والعقول متما مة، وكل انسان ينظر الى المشاكل المختلفة وكل انسان ينظر المالية وكل المالية وك

وهذه مسألة القي بها على بساط البحث منذ القديم وتضاربت في حلها آراء الاقدمين وقاسوها عقابيس عقولهم كل حسب رأيه وتفكيره خاص

اما المسألة فهى : اي صفات بجب ان تتوفر في الرجل الذي يحق له ارف يمتبر مثالا الرجولية الحقة ؟؟ اما الاراء والحلول فكثيرة متمددة : رشتان بين رأى ورأى . وهيهات ان يلتقي حلان . قال سقر اط : عليكم بالمعرفة اقتنصوها اينها حلت واتبعوها ان سارت فان الرجل الحق هو رجل المعرفة والحكمة .

هكذا فكر سقراط وقد سار على رأيه تلاميذه، فعلموا الانسان كيفيفكر ومرت وكيف بصل الى الموفة والحيكمة. ومرت الام وجاء قوم برون ان الرجل المثالي هو رجل البطولة والاقدام ، رجل السيف والفتال ، الذي يستقبل الموت بصدر حب والنتامة عذبة . والذي يسير في ركبه النصر والفخار ، وتخفق فوق رأسه الالوية والبيارق !! فرأوا في الإبطال رجالا من الغار ، واكاليل القمحيد والتبحيل إلى الفار ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل القمون الفار ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل القمون الفار ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل القمون الفرن ، واكاليل القمون الفرن ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل القمون الفرن ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل المناز ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل القمون المناز ، واكاليل المناز ، واكاليل

وجاء الاسلام وجاه بتعاليم خاديات واراه سديدة. راى في الرجل المسالي البياء احرى ، فام يقل أنه المارد. الجليم فقط ، لاورليس هو البطل الهمام فدحسب ولدنه قال: هو من يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، فالكر بدلك الانانية ودعالى الا نار ولحب بين اعضاء البشرية و يني الانسان. وقال أيضا: هو من سلم الناس و المانه ويده . فانكر بدلك الاعتداء والفرارسواء كان ذلك باليد او بجارحة اخرى تستطيم ان تقوم بايداء شديد من نوع اخر: وهي اللسان . ورأى ارت الرجل المذالي هومن توفرت فيه خصائل الخير كاملة وانعده تفيه نزعات الشرووساوس الشياطين. ورأى ان الرجل النموذجي هو من يعمل لدينه كانه ملاق ربه في وقت قريب ويممل لدذياه في الوقت ذفسهو كانه حي خالد ابد الدهر

واتبى عصرنا الحاضر: عصر الذرة ومراودة القدر عورأينا العالم ينظر الى الرجل الثالى نظرة اخرى فهو يربده ان لايكون فقيرا سىء الحظ ، يريد منه ان يجيد فنون المجاملة والسياسة والانكيت والمالياسة ، يريده ان يظهر المظار الحسن اللائق دائها ومن كل الوجوه ..

هذا هو جنتهان هذا العصر .وما بعده عن الكمال والرجول اذا العصر عن الكمال والرجول اذا العصر ما تبك الصفات ال

ما رأيك ايها الصديق العزيز في ان نقول ان الرجل الكامل هـو مـن

الصحیح ، وهو بدو هر لا بضور لاحد حفداً او کراهیه ۱۱ هو من بعنقد می قرارة نفسه آن له فی هذه الحیاة رسالة بتحتم علیه اداه و ها نحو انسانیته و بلاده و مجده ای و بحده الحیاة اداه و سالت جاعلا کل همه فی هذه الحیاة اداه رسانه و تلبیه نداه او او جب ا

هو من يتحلى بالفضائل المعروفة التي دعت اليها الاديان السهاوية هى معاملاته فيلتزم الصدق ويتحرى الاخدلاص ويتذكب سوا، السبيل، هو من يترقنى ويترفق في غير انوثة او خنوثه ويشتك ويقسو في غير صرامة او عنف هو من يرضى عنه معارفه واصدقائه الذين يعاشرهم ويرضى عنه خالقه ودينه فيكون بذلك قد كسب الدنيا والاخرة.

والان : قل بربك ايها الصديق النريم كيف يكون الرجل مثاليا ما لم يتوفر فيه هذه الصفات ١١؟

الكلية الهاشمية حسني بوسف الرعي

الشمر بعد والحدي الله المر بن عبد

عبد المريز اليه ، كثر شرب الخمور ومنادمة المور ، وارتكاب المحرمات في فياذا تأمرنا أزاد دهم بالكتاب والدندة ، ام بالسياسة والناق المرافاة المرافاة

فكتب اليه عر:

« المدل لايدوم عوان دام عور و والنظلم لايدوم وان دام دمر . خددهم والنظلم لايدوم وان دام دمر . خددهم والنظلم لايدوم وان دام دمر . خددهم والنظلم لايدوم وان النظرع والمدالة النظلم النشرع فالا أصلحهم الله »



بقلم السيد مصطفى الشامي

رفع راسه من بين بديه المتكئين على على الطاولة ونظر الي نظرة كئيبة وقال والد موع علا مقلتيه وهذه تصتي وهذه حا الرائلا تعذري ار ترفق بي و

عندما كان يتردد بين الفينة والاخزى عندما كان يتردد بين الفينة والاخزى على ذال ك المقهى المتواضع من شاب في مقتبل الدمر وربيع الحياة معناه بنظرات حائرة شارده تنادي وتستغيث لقدد أضاوني الطريق فين يهدني سواء السبيل من

توفى والده وهو طفل غض وترك اله اختا اصغر ووالده ٠٠٠ لها الله من والدة ٠٠ سنون طوال مضت قبل أن يصبح ابراهم شابا بكتسب رزقه من عرف جبينه في المصنع ، وفي خلال هذه الحقبة من الرزمن كانب الام تحيل شبابها الى قوت تسد به رفق ابنها وابنتها حمر اسقیت و تعذیت ۵۰۰ و کیم طوقت الابواب تستحدي العمل ثم صدت عنه كم قاست وطأة المرض وهي تنحني بقامتها على الارض تكنسما او البلاط تمسعه! کان بری نفسه وما هو علیه من بؤس وشقاء ٠٠٠ ويطيل التحديق وهو وائم عاد الي عمله لم في القصور الفعنمة والجندائق الغناء التي يوتم فيها الاغنياء فينقبض صدره أستى وعالاء قلبه حقدا٠٠ ينموان ويترعرعان على مر السنين ٠٠٠

كان يتصور وهو طفل ان الحياة لم النده عداده تركته بشب وحيدا دون

مقند أو معين برولم يسعفه عقاه الخدود في ادراك كنه هذا الظلم الذي حلى فيهولذا الراك كنه هذا الظلم الذي حلى النقمة التي الما يدري إن يوجه مراجل النقمة التي تغلى في مدره!

ذلك البون الشاسع بينة وبين أولئك الذين الاغيراء وأصحاب الاعرال الذين يتحكمون في امثاله من العمال الفقراء لم يدر له سبا • كان يدرك في قرارة نفسه أن هذه الفروق الواسعة بين الطبقات عائفة لسنن الطبيعة وأن انعدام بكافؤ فرص العيش الى هذا الحد مضاد لا بسط فرص العيش الى هذا الحد مضاد لا بسط مباديء الانسان وعلاقته بأخيه الانسان وعلاقته بأخيه الانسان وعلاقته بأخيه الانسان

لماذا يكد المشات من البشر بين المحديد والفولاذ وهدير الالات آناء الليل واطراف النهار ليوفروا العيش الهنيء افرد واحد بل ليتخموا خزائنه بالاوراق المالية والذهب الرنان بينما هم لا يجدون ما يقتانون به ؟؟!

لماذا تركت الجمكومة المجال لاصحاب العمل لكى يشبعوا نهمهم وجشعهم المقيت باستغلال العمال الى أقصى الحدود ١٩٩٠

لاذا لا تسن القوانين لتامين العامل في حالة المرض والشيخوخة والاخديد عائلته عبدما يتخطفه الموت أو تلتهمه الالات ١٩٩٠.

كل هذه الاسئلة وأكثر منها خطرت له وسمعها على ألسنة رفاقه . . ولكنه لم يجد بين هؤلاء الزملاء من يستطيع الاجابة عليها أو يهتدي الى الحل الضعيح لها . .

في ذات صباح حضرابراهيم من بينه و قد تماكته فورة حانقة وثارت في نفسة احقاده الدفينة ١٠٠ ان المه مريضه ٤ وهي

تقاسى في مرضها كثيراً و لقد عرضه على الطبيب ولكن «رسول الرحمة» هذا ظلب خهسة جنيهات لما لجتها و من أين لا براهيم خهسة جنيهات وهوالذي يعمل بعشرة قروش في اليوم و الله لا يعرف احدا يستدين منه وصاحب المصنع رجل فظ غليظ القلب و ولكن ليجرب حظه فلهل ذلك القلب الذي عهده لا يعرف الرحمه يلين امام استعطاف ابن لا يبغي الا انقاذ أمه من براثن المرض والموت وا

وهكذا صعد ابراهيم الى غرفة المدير وهو يقدم رجلا ويؤخر أخرى و وأخيراً وصل ولم يستفق الى نفسه الاوهو واقف امام المدير وقد اخد هذا يحدجه بنظرات جافة قاسية وو

تجمدت النكلمات في حلقه وسمر لسانه في فه فما يدري ما يقول وضاق المدير ذرعا فصرخ فيه

- تكلم من افصخ من ماذا تريد؟!

السانه من عقاله ٤ فتبلل جبينه بالعرق ٤ ثم

تراجع الحالوراء وخرح لا يلوي على شيء !

ولما هدأ فليلا جعل يلوم نفسه بشده
وادرك فداحة الخطأ الذي ارتكبه بجبنه
ولم ينقذه من هذا الاحضور بواب المدير
بستدعيه من هذا الاحضور بواب المدير
وذهب وأخد يقص في كلمات متلعشة كيف
مرضت امه وكيف أنه بحاجة الى خمسة
حنيهات لانقاذها م

انني لا اربد صدقة ولكن سلفة. والكم أن تخصه وها من أجري كما برون ا ولم يعجب هدنا الكلام أ بالطبع ذلك المتعجر ف الذي يطل من عليائه وراء مكتبه على المخلوق التمس الذي يستعطف أمامه وهكذا طرده شر طرده ١٠٠٠ أمامه وهكذا طرده شر طرده ١٠٠٠ أيا من يوان المناه ولا المناه ولا

ال المان المان

مروت الراه

والله الناعرب ا ? والله

بقلم الانسنة عريب

ا يا اسود البيد سيزو بالمنى وانشدوا الارب

المالاوا الدنيا وقولوا

حسنبا اننا عرب

كثيرون منا سمعوا هذا النشيد يردد ٠٠٠ فارة على امواج الاثير ٠٠٠ وتارة على المواج الاثير ١٠٠٠ فإذا كان على السنة طالباتنا وطلابنا ١٠٠٠ فإذا كان وقصة ? ومادا كان تأثيرة ? والجرح داميا هلا دققنا النظر وامعنا ألفكر بمعنى ما نردد !!٠٠٠ ام هل مو با ترى بعبيز لشورنا وفصور لحالنا دون التنا هنا ؟٠٠

لنقف هنيهة ونتأمل قليلان، فعل وصلنا الح الحد الذي لم ببق لنا ما تفخر به سوى اننا عرب من ويل لنا !! هل نحن غرب !! أبن نحن من حق لهم ان يفخروا بعروبيم من لقد خاهدوا وجادوا ننفوسهم ونفيسهم حتى استطاع احدهم ان يقف مرفوع الراس مفاخراً بعروبيم وانه من بكر او نديم نده.

تخیل معی ۱۰۰ تری لو قدر لعمر بن کاشوم ان بنظر الی عرب الیوم وما تحملوه من اهانات مرفوع الرأس ولا فیخر ماذا تراه کان بقول ۱۰۰۰ انه لم (یعتمل اهانه امه التي بعرف قصتها کل منا منا فکیف به بری ما تحمل نسل العرب من ضیم واذلال ۱۰۰۰ ام تراه بقول فینا:

الكن قومي وان كانوا ذوي عدد ليسوا من الشرفي شيء وان هانا

بعجزون من ظلم اهل الظلم معفرة ومن اساءة اجل السوء احسانا

لقد احتج احده في احد اجتماعات هيئة الام المتحدة بأن المرب يجندون ويتسلحون من افقيل له ولا بد بضحكة استهزاء من اهم يتسلحون لحفظ الامن الداخلي من ما رأيك اينها العربي المفاخر الداخلي من ما رأيك اينها العربي المفاخر

ماذا جرى لنا ١٠٠٠ الا تزل تجري في عروقنا بقية باقية من دماء اولئك العرب ١٠٠٠ ماذا اعمى منا العيون بالاذان ١٠٠٠ القاوب واصم الاذان ١٠٠٠ ،

لقد افلح الاجنبي فأخمد جذوه العروبة فينا ١٠٠٠ فرقنا جاعات وشمع الفساة وحكم ١٠٠٠ لقد كان العرب الذين سادوا وفتحوا العالم اميين بدو ١٠٠٠ امانحن ققد تحفيرتا و نحدتا ٤ لقمد شبعنا الاجنبي بتعاليمه فأنسانا انشا عرب سينا الجال الي حفظ كلمات نرددها ١٠٠٠ بنا الحال الي حفظ كلمات نرددها ١٠٠٠

أيكن انسا ان ننسى انها مرب ١١ ونحن نردد مثل هذا الشيد ١١ وفيتا ادباانا وخطباو عنا و كتابنا وشعراؤنا وقو دنا وساستنا و كلهم يخدمون قضية ١١ وما منهم الامن كرس وقته وجهده لنصرتها

لا ١٠٠٠ لا يزال لنا بارقة امل في النهوض لا اقول من كبوتنا بل من عفوتنا بل عفوتنا با ١٠٠٠ لا نحفظ بشيء من عفوتنا ١٠٠٠ لا ندرال نحفظ بشيء من

ا عروبتناولكنهاجذه أو كمنه استطيع ابقهاده المناولكنها والكن لنبدا من جديد ...
الانتحاول اصلاح ما فسد ... لا نبه على الساس واه ...
والبيت لا يبتني ألا له عمدة

ولا عماد اذا لم ترس اوتاد فان تجمع اوتاد واعمده

وساكن ٤ بلغوا الامرالذي كادو والنذكر منه ألبدء النا عوب ٠٠٠ ولننشيء جيلاعربياً خالصاً ٠٠ نستقية العروبة مع لبن امه بيدعربية من ام عربية نقوي فيه نقته هينفسه وعروبته وايانه بعدالة قضيته ولنعلمه انه فرد . يعدش ويموت في سبيل قضية العزوبه ٠٠ وليذ كر إذاما حدثه نفسه بالتفكر في مصلحته او مصلحة زيداد عمرو انه عربي وقضيته الاساسية هي قضية العروبه فمن ناصنر القضيه ناصره ومزحاد عنها قومه ولنتمنى له ان يكون كن أجاب عمو بن الخطاب عندم ا قال في احدى خطبه: -(من رأي في اعوجا فليتومنه ١٠٠٠) فأجابه بقوله: (والله لو رأينا فيك اعوجاجاً. لقومناه بسيوفنا -)

اذا استطعنا ان ننشي مثل هذا الجيل تتحق فوزنا وفازت قضيتنا وحق لنا ان نفخر ونقول اننا عرب

الانت، عراسا

انتعدابات ام مهازل ؟

بقلم عيسى ابراهيم الناعوري

أفبل على وفي وجهه حديث وفي يريد عينيه رجاء وهمس في اذني أنه يريد عيادتني على حده وفي معزل عن عمه وعميد عشيرته الذي كان يرافقه والمنيت به جانبا لاستمع الى حديثة الذي بدالي انه يهمه كيرا واعتذرت لعمه عن انهرادنا عنه وفي عزلتنا سألته وغير ان شاء الحه افقال وغير المنه لامر النشاء الحه المقال وهي وسعك انت ان تعله بسيط جداً وفي وسعك انت ان تعله فتنقذني وتنقذ الموقف وهو امر يتعلق بالانتخابات النيابية وهو امر يتعلق بالانتخابات النيابية وهو امر يتعلق بالانتخابات النيابية

فقلت: تفضل؟ وسأعمل الممكن فقل : ان عمي هذا يرغب في ترشيع نفسه للانتخابات وانت تعرفه رجلا أميًا ليس له من المؤهلات اكشر من انه وجيه عشيرته ؟ وأما العلم والكفاءة و٠٠٠ يبعت الله ! ولذلك رغبت أنا ايضا في ترشيع نفسي عن العائلة ١٠٠٠ وانا اكثر ثقافه من عمي ؟ ولكنني أخشي أن بسثاء مني لتطاوني على مقامه وقد جئت مني لتطاوني على مقامه وقد جئت فيهم ليلتفوا حولي من تلقاء أنفسهم ؟

فلم المالك ان ضحكت لهذا الموقف الروائي الهدولي ؟ ففي الله متعجباً : وما يضحكك في الامر ? فقلت وماذا في بالله عليك أم تهزل ? فقال : وماذا في مذا ? فقلت : الذي يضحكني هو الك مذا ? فقلت : الذي يضحكني هو الك وعمك تحسبان المعجلس النبابي ملحاً للكسالي ؟ أو متحفا اللاصنام ؟ أو على الكسالي ؟ أو متحفا اللاصنام ؟ أو على

الاكثر وسيلة للنفوذ في العشيرة . . . وليس المجلس كذلك؟ بل هو ميدان للجدمة الوطنية الصحيحة ؟ ومنبر لاذاعة الام الشعب لتخفيفها ٤ واماله لتحقيقها وهذا لا تسطيع أن توديه انت أو عمك ؟ لانه يتطلب كفاآت واستعدادات نفسية لا تملكانها . واذا كنت تعترف انت نفسك بعجزك عن كتابة كلمة تقنع فيها عشيرتك بانتخابك فكيف تستطيع ان تقنع أيها عشيرتك بانتخابك فكيف تستطيع ان تقنع أمال الشعب البرلان بأن تحقق آمال الشعب البرلان بأن تحقق آمال الشعب المذي ينتخبك ؟

فقال متعجب: واي كفاءة تعني ? الني أحمل شهادة المعترك برواكثر الذين يرشحون انفسهم لم محصلوا من العلم شيئا • ثم أنني ازاول معنة التعليم منذ عدة منوات ! • •

فقات اجبنى أنت اولا: ما هى الخدمات التي أديتها في حيانك او حاولت أن تؤديها في الوطنية ? واذا لم تكن قد فعلت في الماضى عفما هو مدى استعدادك لهذه الخدمة في المستقبل وفى اى ناحية ? وبأى شكل ؟! ثم هل شهادة المدرسة الثانوية وحدها تعد درجة كافية لتؤهل صاحبها لتمثيل امته في المجلس النياني ؟! كلا يااخى ! ان الذي يحاول الوصول للى المجلس النيابي وهو يحاول الوصول للى المجلس النيابي وهو نصف مثقف مثلك ؟ اوغبر مثقف كالذين وحوامل وخمولها ؟ وسائر نقائصها التي لا تؤهلها وخمولها ؟ وسائر نقائصها التي لا تؤهلها

للحياة · فهل هذا ماتويده انت ? أم انك تويد ان تضيف صناجديداً الى الاصنام التي رأينا عدداً غيرقليل منها في البرلمان الاول

أقول اصنام البرلمان الاول وأنا اعني والنك الذين دخلوه عن غير كفاءة مه سوى أنهم اثرباء او وجهاء عشائر و ما الى هذه الكفاءة الوهمية التي لم يعد لها مكان في عصرنا الحاصر، او اولئك الذين اذاعو بيانات، وقطعوا على أنفسهم عهوداً ، واعلنوا برامج ، فلما أنفسهم عهوداً ، واعلنوا برامج ، فلما السنتم ، وماتث برامجهم ومشاريعهم الوطنية على مقاعدهم في المجلس القاعد الوثيرة اللينة طبعاً ! _ ... افتريد أن تزيد هذه الاصنام صنما جديداً ثم تدعوا مذا تمثيلا نيابياً !

يا اخي مرة اخرى انه خبر انا الف مرة أن يكون لنا مجلس بيابي الف مرة أن يكون لنا مجلس لا يتقدم اليه الا اللوجهاء وانصاف المثقفين ، وادعياء الوطنية ، وارباب المصالح ، ولا يمثل فيه من الامة سوى نقائصها وعيوبها وان تقدم ميل هؤلاء الناس المجلس يخعلنا نشك في قيمة الانتخابات والبرلمان ونرهد في ممارسة حقنا في انتخاب مميلين عنا في ممارسة حقنا في انتخاب مميلين عنا أجد من برشع نفشه لتميلي سواك أجد من برشع نفشه لتميلي سواك وسوى عمك سأضحك من نفسي ومن المحلس الذي تسطيغ انت وعمك

جاءنا من طالب في طولكرم يسأل ماذا نمني بكامة «اللبعث» التي اتخذتها هذه المحلة لها اسماً.

معناها الموياً الاحياء . وهي تمثل فكرة او فلسفة تجسدت فاصبحت ـ مبدأ اعتنقه الكثيرون من العرب حتى اصبح اليوم حركة _ . وبرمي هذا المبدأ الى احياء الامة العربية وبعثها من جديد مضوراً بانها اهل لذلك وان لها من ذلك ، ماضيها وخاضرها ما عكمها من ذلك ، أن زالت سعب الجهل وضالالات التأخر وقيود الاستعمار والاستغلال . التأخر وقيود الاستعمار والاستغلال . وتوقيق نظام اقتصادي يضمن لها التقدم والرقي . معتمدة في كل ذلك على نقسها وسواعد شبابها وهممهم لاعلى الكتلة وسواعد شبابها وهممهم لاعلى الكتلة الدلامجلو _ سكسونية او الكتلة السلافية .

العربية الى العالم وقد استعمات كلمة (الاحياء) او البعث او النهضة لوصف الانقالاب التاريخي الشهير الذي شمل اوروبافي اوائل العصور الحديثة ونحن نريد لامتنا العربية العربية تغييرات تحييها وتبعثها كما بعثت اوروبا وكا سبق ان بعثت هذه الامة في عهد الانقلاب الاسلامي .

قاليمت باختصار حركة قومية

عربيه عررية تعديدة طيمية طيميد

تهدف في النبابة إلى تادية رسالة الأمة

فتقدم أيها الطالب العزيز وساهم في بعث أمقات العمل المخلص المستمر و بالاقدام و النضعية ...

-1211

الفلسطيني

كان لطلاب مدارس فلسطين في عهد الانتداب اتحاد يربط عدداً كبيراً من طلاب المدارس الثانوية في مختلف المدن ويسمى لا يجاد التمارف والتعاون والتقارب في الاراء بينهم وتوحيد مجهوداتهم مما يؤدي الى حسن تعاونهم في الحقل القومي بعد الانتهاء من دور الدراسة ولقد سجل هذا الا تحاد في مجاله خدمات جلى لا عكن ان تنكر من مكافئ للامية الى القيام برحلات رياضية وكشفيه نشرات ودراسات عربية قومية الى اصدار مدارسه لمدكافة الامية في يافا وجدها تضم زها و ١٥٠ طالباً

قام بعض شباب هذا الانحاد ومؤسسية الذبن اصبحوا اليوم معظمهم يدرس في الجامعات عجاولة لاعادة تشكيلة فلم يجدوا المؤازرة الكافية من الجهات المختصة ...

فا الداعي الى ذلك ياترى ؟؟ الايحق لشباب المستقبل فى بلادنا ان يتعد ارفوا ويتعاونوا ويتوحدوا بينا نرى طلاب الامم الاخرى يخطون في هددا المساحاد خطوات واسعة حتى لتجد ان كل واحد منهم قد اطلع وهوفى المدرسة على مبادى الاحزاب السياسية في بالاده وهيأ نفسه ليكون فردا عاملا فى احدها لاعضوااشل ليكون فردا عاملا فى احدها لاعضوااشل في جسم الامة . وان فساد معظم احزابنا في جسم الامة . وان فساد معظم احزابنا ان نرشدهم الطربق . ووجود الاتحاد افضل سبيل الى ذلك

ان الذي برغب ان يموازل المنابه يعب ان يرشح نفسه النيابه يعب ان يكون 6 اولا مجاهداً أخلص طول عمره في خدمة امته الزخدمته هذه بارزة لا ينكسرها إنسان فهو 6 ستطبع ان يستطبع من من كزه ومن مصانته البرلمانية ليواصل جهاده بصورة أوسع وأجدى على امته ووطنه • ثانيا : من وخبرة صحيحة في معالجه القضايا العلمة من من كزه أبرالماني في معالجه القضايا العلمة يفنم القانون ريعسرف كيف يستغله ويستعل معه من كزه البرالماني في تطبيق سائمي نصوصه بما بوافق مصلحة الشعب الذي وضع فيه ثقه • وغير هذين لا يصلح وضع فيه ثقه • وغير هذين لا يصلح الشرشيح نفسه عن الشعب الذي

مولو د سعیم

نقة إنسان، فاذا كنت واحداً من هذير

رزق السيد محمد سليان سرطاوي احد موظفي هدفه المجلة بمولود سعيد. اسماه ((فطيناً)) جعله الله من ابناء السلامة

. فتقدم وثق من الفوز · ولكنك لست منهماً ٤ فدا أحراك بالعودة الى صبانك ٤ تعامهم تواعد الجبر والهندسة ٤ فذلك خير لك وللامة .من من دخول البرلمان:

خير لك وللامة من من دخول البرلمان:
وهنا همر صاحبي رأسه وبهض والماحق بعمه وهويقول بدبرها دبك ومضي والمنطع اسمه على قائمة المرشحين بمرغبي ودغم هذه الحظبة الطويلة التي لم يكن بنظرها ولم لاع البس عمه ايضا لابزال مصراً على خوض المعركة الى النها به وهو دونه ثقافة وكفاءة من فلتذهب الامة المباديء واذن الى الجحيم منه المباديء واذن الى الجحيم منه المباديء واذن الى الجحيم منه

عيسى ابراهيم الناع رتي

را المرابع المالية الد کونت نان ال العينانو على البيانو واللكان واحتاله

مطبعة رام الله التحارية